

НАСТАВНИЧЕСТВО

ГБОУ СОШ № 160 с углубленным
изучением английского языка
Красногвардейского района Санкт-
Петербурга

- ***Наставничество*** –технология передачи опыта, знаний, формирования компетенций, метакомпетенций, освоения ценностей через неформальное взаимодействие, основанное на доверии и партнерстве.
- ***Наставничество*** может осуществляться как в индивидуальной («наставник-наставляемый»), так и в групповой («наставник- группа наставляемых») форме.

наставничество

Для педагогических работников ОУ

Опытный педагог - молодой специалист

Педагог-педагог/группа педагогов

Для учащихся ОУ

Ученик старших классов – учебный коллектив (5-6 классы)

Педагог-ученик старших классов (профорентация)

Ученик 10-11 классов-наставник-консультант учащихся 9-х классов (помощь в работе над индивидуальным проектом)

Для педагогических работников ОУ

- Опытный педагог -молодой специалист
- Педагог – педагог, работающий в данном ОУ первый год (общий стаж работы не имеет значения)
- Педагог- педагог/группа педагогов (по итогам выявленных профессиональных дефицитов или запросов педагогов)

- Документы для аттестации (копия приказа заверенная работодателем, отчет о работе наставника – 30 баллов)

- Приказ о назначении наставнических групп
- Согласие наставника, наставляемого
- Персонализированная программа наставничества
- Отчет о работе наставника (для аттестации)

Для учащихся ОУ

Ученик старших классов(9-11)-ученический коллектив (5-6)

- Помощь в адаптации учащихся 5-6 классов в средней школе
- Помощь классным руководителям в организации школьной жизни учащихся (оформление дневников, поведение в столовой, подготовка к классным и общешкольным мероприятиям)
- Организация досуга учащихся на переменах
- Организация тематических занятий для учащихся 5-6 классов

Роль классного руководителя учащихся 5-6 классов в организации наставничества старшеклассников (баллы КАЧУ)

- Организация сотрудничества наставника старшеклассника и учащихся класса
- Привлечение наставника к проведению тематических мероприятий
- Возможно руководство проектной деятельностью старшеклассника

Роль классного руководителя наставника старшеклассника в организации наставничества старшеклассников (баллы КАЧУ)

- Помощь наставнику в его работе
- Возможна организация сотрудничества между учебными коллективами старшеклассников и учащихся 5-6 классов(шефство)
- Возможно руководство проектной деятельностью старшеклассника

Учитель-предметник-учащийся старшекласник(профориентация)

Учащийся старших классов (8-11) сотрудничает с учителем предметником в течение учебного года (введение в профессию)

- Знакомство с организацией работы учителя
- Работа с документами
- Практическая организация занятий
- Возможна проектная деятельность учащегося

Роль учителя-наставника (баллы КАЧУ)

- Организация работы наставляемых по знакомству с профессией учителя
- Возможна организация проектной деятельности учащегося

Ученик 10-11 классов-наставник-консультант учащихся 9-х классов

(помощь в работе над индивидуальным проектом)

Учащийся старших классов (10-11), успешно защитивший индивидуальный проект, оказывает помощь учащимся 9-х классов в работе над индивидуальным проектом в течение учебного года

- 2-3 учащихся старшеклассника сопровождают учебный коллектив 9-го класса
- Наставники помогают учащимся подшефного класса в работе над индивидуальным проектом
- Наставники- сотрудничают с куратором индивидуальной проектной деятельности/ классным руководителем подшефного 9 класса
- Возможна проектная деятельность учащегося –наставника по наставничеству (для учащихся 10-х классов)
- Наставники сотрудничают с куратором по наставничеству ОУ

Роль куратора индивидуальной проектной деятельности/ классного руководителя подшефного 9 класса (баллы КАЧУ)

- Координация работы наставника-старшеклассника и учащихся 9-го класса
- Возможна организация проектной деятельности учащегося –наставника (для учащихся 10-х классов)

Значение развития разных видов наставничества в ОУ

Для
учащихся

- Развитие связей между учащимися разных возрастов внутри ОУ
- Создание и передача традиций ОУ среди учащихся
- Создание благоприятной атмосферы для учащихся разных возрастов в ОУ
- Развитие личностных качеств учащихся
- Развитие коммуникативных, организационных навыков учащихся
- Развитие творческих способностей учащихся
- Осознание роли учителя в учебном процессе
- Воспитание уважения к труду учителя