|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на Педагогическом Совете  ГБОУ СОШ №160 с углублённым  изучением английского языка  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_ г. | Утверждено  Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_. 20\_\_\_\_ г.  Директор ГБОУ СОШ №160  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ……………………. |

Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург,  
Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №160

с углублённым изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «………………»**

**……. класс**

**20…..-20…. учебный год**

Составитель:

учитель ……КК

…………………………..

Санкт-Петербург

20……

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для \_\_\_\_\_\_ класса разработана в соответствии с:

* ФЗ «Об образовании в РФ», N 273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 12, 13, 48;
* Требованиями ФГОС (НОО, ООО),
* Методическими рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-20-1587/16-0-0 «По разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
* Примерной программой основного общего образования по предмету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, рекомендованной Министерством образования РФ, авторы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, *выходные данные издательства* (например: М.: Вентана-граф, 2016 г.),
* Рекомендациями Комитета по образованию «Для проведения мероприятия по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по предметам» №03-20-371/16 от 08.02.2016
* Основной образовательной программой школы.

Рабочая программа является основным регламентирующим документом учителя-предметника при работе с классом (параллелью), для которого она составлена. Так же, как и Примерная программа, Рабочая программа выполняет следующие функции:

* Информационно-методическая функция: позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета в ОУ;
* Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Предмет «\_\_\_\_\_\_\_\_» в учебном плане школы в соответствии с Образовательной программой школы предусматривает обязательное изучение \_\_\_\_\_\_\_ в -\_\_\_\_ классе – \_\_\_\_ часов.

Цели и задачи обучения в \_\_\_\_\_ классе по предмету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

1)……

2) ……

3) ……

Место предмета в учебном плане в \_\_\_\_ классе: \_\_\_\_\_\_ часов, из расчета \_\_\_\_\_\_ уч. ч. в неделю.

Для наиболее успешного освоения материала при составлении данной программы учитывались следующие особенности учащихся \_\_\_\_\_-х классов/-а:

1)……

2) ……

3) ……

Реализация программы по предмету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на ступени основного общего образования в \_\_\_\_ классе предполагает и определённую специфику межпредметных связей:

1)……

2) ……

3) ……

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

1)……

2) ……

3) ……

**С учётом общих особенностей организации учебного процесса основными формами работы являются:**

1)……

2) ……

3) ……

**Основными формами контроля являются:**

1)……

2) ……

3) ……

Помимо основных форм контроля используются и другие формы, такие как ……………...

**Предпочтительные педагогические технологии и формы внеурочной деятельности:**

1)……

2) ……

3) ……

Выбор данных педагогических технологий обусловлен целями, а также требованиями к освоению данной программы.

**Планируемые результаты:**

**Предметные**

1)……

2) ……

3) ……

**УУД**

1)……

2) ……

3) ……

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во часов всего** | **Из общего количества часов по теме:** *(варианты видов уроков могут быть заменены или добавлены, например, включены лабораторные работы и пр.)* | | | | | | |
| **Комбинированных уроков** | **семинаров /конференций** | **проектов** | **практических работ** | **исследовательских уроков** | **проблемных уроков** | **контрольных работ/ зачётов** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**УМК:**

Для учащихся: ……………………….. (только то, что выдаётся в библиотеке)

Для учителя: ………………. (с выходными данными)

**Материально-техническое обеспечение:**

1)……

2) ……

3) ……

Особенностями календарно-тематического планирования на 20\_\_\_/20\_\_\_ уч. г. является …………………….

**Календарно-тематическое планирование** *(таблица excel копируется сюда)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Даты | Тема урока | Домашнее задание |
|  |  |  |  |