

РАЗВИВАЮЩИЕ ЦЕЛИ УРОКА. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ УРОКА

Развивающие и воспитательные цели не обязательно ставить к каждому уроку, можно поставить одну цель на несколько уроков темы: невозможно за один урок улучшить память учащихся, научить анализировать и обобщать, воспитать доброту, гуманность, вежливость, а тем более проверить, насколько они сформированы. Значит, цели могут повторяться из урока в урок и это нормально.

Требования к формулированию целей

Цель должна быть: а) чётко сформулированной; б) понятной; в) достижимой; г) проверяемой; д) конкретной.

Развивающие цели урока

Развивающая цель урока – развитие психических и психофизических свойств (внимания, сенсорно-перцептивных свойств, мнемических и мыслительных свойств, психомоторных свойств, профессиональных задатков и способностей).

Требования к развивающей цели: учет психологической структуры личности (интеллектуальная сфера, волевая, эмоциональная, мотивационная); вычленение развивающей цели в комплексе целей, так как задачи обучения и воспитания не всегда решают проблемы развития психофизических свойств личности; подбор необходимых форм и методов работы с учащимися.

Развивающий компонент цели будем формулировать так: *«создать условия для развития...», «способствовать развитию...» (логического мышления, пространственного воображения, памяти, наблюдательности, умения правильно обобщать данные и делать выводы, сравнивать, умения составлять план и пользоваться им, и т. д.)*

Примеры некоторых формулировок развивающих целей:

«Способствовать развитию умений учащихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы ...»

«Обеспечить условия для развития умений устанавливать причинно-следственные связи между ...»

«Обеспечить ситуации, способствующие развитию умений анализировать и различать ...»

«Обеспечить условия для развития умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное ...»

«Содействовать развитию умений применять полученные знания в нестандартных (типовых) условиях»

«Обеспечить условия для развития умений грамотно, чётко и точно выражать свои мысли ...»

«Обеспечить условия для развития внимательности, наблюдательности и умений выделять главное, оценке различных процессов, явлений и фактов ...»

«Способствовать развитию волевых качеств учащихся при ...»

«Способствовать развитию умений творческого подхода к решению практических задач ...»

«Способствовать развитию технологического (абстрактного, логического, творческого) мышления ...»

«Обеспечить условия для развития исследовательских способностей учащихся»

«Обеспечить условия для овладения учащимися алгоритмом решения проблемных и исследовательских задач ...»

Воспитательные цели урока

Воспитательная цель урока – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Требования к воспитательной цели: воспитание должно осуществляться в наибольшей степени средствами соответствующего учебного предмета; воспитательная цель урока должна быть не формальной, а вытекающей из содержания предмета; основа воспитания в процессе обучения – собственные суждения учащихся, их отношение к фактам и явлениям и т. д.

Прописывая воспитательные цели, используйте следующие формулировки: *«создать условия для...» или «обеспечить условия для...» (воспитания чувства гуманизма, коллективизма, уважения к старшим, взаимопомощи, отзывчивости, вежливости, отрицательного отношения к вредным привычкам, ценности физического здоровья и т.д.)*

Примеры некоторых формулировок воспитательных целей:

- «Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся ...»
- «Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности ...»
- «Способствовать воспитанию бережливости и экономии ...»
- «Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету ...»
- «Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работе ...»
- «Создать на уроке условия, обеспечивающие воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ с применением ...»
- «Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе ...»
- «Обеспечить высокую творческую активность при выполнении ...»
- «Создать условия, обеспечивающие воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ...»
- «Обеспечить условия для воспитания творческого отношения к избранной профессии ...»
- «Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии ...»
- «Способствовать формированию научного мировоззрения на примере изучения ...»
- «Создать условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля ...»
- «Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности ...»
- «Создать условия для воспитания уважения к другим культурам и обычаям и т. п.»

Воспитательная цель – создать условия для воспитания (пишем чего), развивающая цель – создать условия для развития (пишем чего)