**Образец написания характеристики № 1 (положительная)**



**Образец № 2**

**ФИО, год рождения, адрес проживания. ФИО родителей. телефоны**

Состав семьи: неполная, мать ФИО

ФИО обучается в ГБОУСОШ № 160 с первого класса. За время обучения показал себя учеником с крайне слабыми способностями, т.к. свой потенциал мальчик полностью не реализует, учится неудовлетворительно. В усвоении школьной программы наблюдаются трудности из – за частой отвлекаемости и невнимательности и нарушений дисциплины на уроках.

В силу своих психологических особенностей обладает слабой концентрацией внимания, часто отвлекается на мелочи и не прислушивается к объяснениям учителя. Мальчик отличается беспокойным, «взрывным» характером, медлительностью в работе, в некоторой степени ленивостью, частой сменой настроения, не может долго сосредотачиваться на однотипной деятельности, неусидчивый, предпочитает ничего не делать практически на всех уроках.

 Мальчик не выполняет домашние задания. \_\_\_\_\_ нерегулярно носит в школу дневник, либо просто не дает его учителям на проверку и для выставления оценок, часто приходит без учебников и тетрадей. Классный руководитель не может довести информацию до мамы и вынужден сообщать всю информацию только по сотовому телефону , так Ольга Александровна на контакт со школой идет неохотно. На просьбы и поручения учителей, а также одноклассников также отзывается неохотно. В целях профилактики мальчику выдавались дополнительные задания, родителей мальчика регулярно приглашали на беседы учителя – предметники. Несмотря на принятые меры, мальчик и во второй четверти не выполняет своих обязанностей, учится неудовлетворительно

В школе \_\_\_\_\_\_ ведет себя активно. На замечания учителей реагирует всегда эмоционально, часто вступает в дебаты, не всегда может контролировать свои эмоции, не следит за речью и своим поведением, активно употребляет в речи нецензурные выражения.

Поведение учащегося нарушает методическую структуру уроков, лишает возможности других учеников нормально, спокойно работать, учиться, нарушает их право на образование.

 Таким образом, \_\_\_ демонстрирует очевидное для всех окружающих пренебрежительное отношение к общепризнанным нормам и правилам поведения в школе и общественных местах, игнорирует правила приличия и благопристойности.

Такие нарушения школьного режима причиняют вред нормальному функционированию социально значимых общественных отношений, а именно возможности других учеников нормально, спокойно, работать, учиться, нарушают их право на образование.

Дисциплина в общеобразовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников.

Нецензурная брань в общественном месте, нарушающая общественный порядок и выражающая явное неуважение к обществу является административным правонарушением и подпадает под диспозицию части 1 статьи 20.1 «Мелкое хулиганство» Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года №195-ФЗ.

Отношения с одноклассниками также часто конфликтные, особенно с девочками. В общественной жизни класса и школы, во всех традиционных школьных праздниках не принимает участие.

В связи с вышеперечисленным был поставлен на внутришколный контроль с года.

Мама мальчика, \_\_\_\_\_\_, не регулярно посещает беседы с администрацией ГБОУ, но старается влиять на успеваемость и поведение сына. Родительские собрания мама посещает нерегулярно, выполняет свои обязанности не в полной мере.

Послеурочное время ребенка организовано частично и посещает занятия он нерегулярно.

Директор

Классный руководитель