Приложение

к распоряжению Комитета по образованию

от 06.03.2017 № 730-р

Приложение №6

к [Административному регламент](#Par47)у Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации

**ФОРМА 1**

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности**

**педагогического работника образовательного учреждения**

(учителя, преподавателя, мастера производственного обучения, воспитателя (кроме дошкольного образовательного учреждения, учреждения дополнительного образования детей), учителя-логопеда, учителя-дефектолога, преподавателя-организатора ОБЖ, инструктора по труду, педагога-организатора (кроме учреждения и отделения дополнительного образования детей), старшего вожатого, руководителя физического воспитания (кроме дошкольного образовательного учреждения), тьютора (кроме учреждения дополнительного профессионального образования), логопеда (для организаций сферы здравоохранения и социального обслуживания, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности), инструктора по физической культуре (для организаций сферы здравоохранения и социального обслуживания, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | | | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке* | *Примечания* |
| **1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений** | | | | | | |
| 1.1 | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией\*  от 20% до 39% от числа участвующих  или  от 40% до 59% от числа участвующих  или  от 60% и более от числа участвующих | | | 10  20  40 | Справка, заверенная работодателем.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | \* средние данные за межаттестационный период |
| 1.2 | Качество знаний по итогам внешнего мониторинга\*  от20% до 39% от числа участвующих  или  от 40% до 59% от числа участвующих  или  от 60% и более от числа участвующих | | | 20  40  80 | Справка, заверенная работодателем.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | \* средние данные за межаттестационный период  мониторинг, проводимый районными, городскими методическими службами или органами управления образования |
| 1.3 | Обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | 20 | Пример индивидуального образовательного маршрута или карты индивидуального развития ребенка, заверенные работодателем | В межаттестационный период  **(учитель-логопед, учитель-дефектолог, логопед, учитель (ОО для детей с ОВЗ)** |
| 1.4 | Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | 60 | Аналитическая справка о результатах коррекционной работы (за 2-3 года), заверенная работодателем. | В межаттестационный период  **(учитель-логопед, учитель-дефектолог, логопед, учитель (ОО для детей с ОВЗ)** |
| 1.5 | Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих официальный статус\*:  победители (призеры) районного уровня  победители (призеры) городского уровня  победители (призеры) всероссийского уровня  победители (призеры) международного уровня | | | 20  40  100  200 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров) олимпиад.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад)** | В межаттестационный период  \*учитываются результаты очного тура |
| 1.6 | Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус\*:    лауреат (дипломант) конкурса, соревнования районного уровня  лауреат (дипломант) конкурса, соревнования городского уровня  лауреат (дипломант) конкурса, соревнования всероссийского уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования районного уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования городского уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования всероссийского уровня | | | 10  15  20  20  40  100 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований.  Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  \*учитываются результаты очного тура |
| 1.7 | Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус\* | | | 20 | Копия диплома, заверенная работодателем. | В межаттестационный период  **\*** учитываются результаты очного тура |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** | | | | | | |
| 2.1 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | | | 5  10  20 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.  Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации)  \*Для ГБ ПОУ, – уровень образовательного учреждения |
| 2.2 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | | | 5  10  20 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.  Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации)  \*Для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения |
| 2.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)\*  отзыв положительный  или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | | | 40  60 | Отзывы (не менее 2 уроков (занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного приказом Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии». Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса).  Лист регистрации присутствующих на уроке (занятии), заверенный работодателем. | В межаттестационный период  \*суммирование баллов по данным показателям  не производится |
| 2.4 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов:  районный уровень\*  городской уровень  всероссийский уровень | | | 10  15  30 | Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  \*Для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения |
| 2.5 | Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:  лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня  лауреат (дипломант) конкурса городского уровня  лауреат (дипломант) конкурса Северо-Западного Федерального округа  лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня  лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации  победитель конкурса районного (муниципального) уровня  победитель конкурса городского уровня\*  победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа  победитель конкурса всероссийского уровня  победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации\*\* | | | 10  15  20  25  50  30  40  50  70  300 | Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  \*вне зависимости от года участия  (начиная с победителя городского уровня)  \*\* включая ПНПО |
| 2.6 | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, олимпиад, творческих группах.\* | | | 40 | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем. | В межаттестационный период  \*начиная с районного уровня |
| 2.7 | Участие в работе предметных комиссий по проверке ЕГЭ и ОГЭ:  в течение одного экзаменационного периода  в течение двух-трёх экзаменационных периодов  в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов  в качестве третьего эксперта, эксперта-консультанта, эксперта конфликтной комиссии  в качестве руководителя предметной комиссии  в качестве члена Федеральной экзаменационной комиссии | | | 10  10  20  10  10  10 | Заверенная работодателем копия приглашения на проверку работ части «С» ЕГЭ и ОГЭ, заверенное печатью ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ» в последний день проверки.  Заверенная работодателем копия распоряжения Комитета по образованию «Об обеспечении проведения единого государственного экзамена в Санкт-Петербурге» за указанный период (для руководителя предметной комиссии).  Заверенная работодателем копия приказа Рособрнадзора «Об утверждении составов федеральной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии и федеральных предметных комиссий» (для члена Федеральной экзаменационной комиссии). | В межаттестационный период |
| 2.8 | Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе:  Национальных исследований качества образования  Проверки работ контрольной группы образовательных организаций при проведении Всероссийских проверочных работ и/или региональных диагностических работ  в течение одного учебного года  более чем один учебный год | | | 10  10  10 | Заверенная печатью ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ» справка об участии  Заверенная печатью ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ» справка об участии | В межаттестационный период |
| 2.9 | Работа в качестве эксперта Независимой оценки качества образования в Санкт-Петербурге | | | 20 | Заверенная печатью ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ» справка об участии | В межаттестационный период |
| 2.10 | Исполнение функций наставника | | | 30 | Копия локального акта, заверенная работодателем. | В межаттестационный период |
| 2.11 | Использование современных образовательных технологий | | | 10 | Конспекты не менее 5 уроков (занятий) (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий | В межаттестационный период |
| 2.12 | Владение навыками пользователя персонального компьютера\*:  курсы пользователя ПК  или  квалификационное испытание пользователя ПК | | | 50  до 40 | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем.  Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ»\*\*. | В межаттестационный период  \*суммирование баллов по данным показателям  не производится  \*\* вне зависимости от года прохождения квалификационного испытания |
| 2.13 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:  лицензионных  созданных самостоятельно  наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | | | 5  10  10 | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока (занятия), проводимого с использованием ЭОР. | В межаттестационный период |
| 2.14 | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса | | | 10 | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. | В межаттестационный период |
| 2.15 | Использование современных методик обследования развития детей\* | | | 20 | Перечень диагностических материалов; пример карты (протокола) обследования, заверенные работодателем. | В межаттестационный период  **\*для**  **учителя-логопеда,**  **учителя-дефектолога, логопеда** |
| 2.16 | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров  районного уровня  городского уровня  федерального уровня | | | 5  10  15 | Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. | В межаттестационный период |
| 2.17 | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов\*:  лауреат (дипломант) районного уровня  лауреат (дипломант) городского уровня  победитель районного уровня  победитель городского уровня | | | 10  15  30  40 | Копия диплома, заверенная работодателем.  Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | В межаттестационный период  \*(кроме ГБ ПОУ, подведомственных Комитету по здравоохранению) |
| 3. | | Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | | - 100 | Справка работодателя. | В период прохождения аттестации |
| **4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** | | | | | | |
| 4.1 | | | Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | 10  15  25 | Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  \*Для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения |
| 4.2 | | | Участие в разработке программ учебных дисциплин, профессиональных моделей и их компонентов, прошедших экспертизу учебно-методического (экспертного) совета:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | 10  15  25 | Копия экспертного заключения, заверенная работодателем. Титульный лист программы с отметкой соответствующего учебно-методического (экспертного) совета. | В межаттестационный период  \*Для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения  Рабочие программы, созданные на основе примерных, не учитываются. |
| 4.3 | | | Грамоты, благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  районный (муниципальный) уровень  городской уровень  всероссийский уровень | 5  10  20 | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 4.4 | | | Премии Правительства  Санкт-Петербурга | 20 | Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства  Санкт-Петербурга |  |
| 4.5 | | | Наградыза успехи в профессиональной деятельности:  региональные награды  ведомственные награды  государственные награды | 20  30  100 | Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем. |  |
| **Общее количество баллов:** | | | |  |  |  |

**Общее заключение:** на основании анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что уровень квалификации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории.

(должность) (первой, высшей)

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись эксперта:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Учитель начальных классов | от 170 до 390 | 390 и выше |
| Учитель прочих предметов | от 200 до 500 | 500 и выше |
| Учитель (только индивидуальное обучение, центр образования) | от 175 до 435 | 435 и выше |
| Учитель ОУ для обучающихся с ОВЗ | от 125 до 320 | 320 и выше |
| Учитель ОУ для обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость) | от 115 до 290 | 290 и выше |
| Учитель-логопед, учитель-дефектолог, логопед | от 110 до 245 | 245 и выше |
| Инструктор по труду | от 110 до 275 | 275 и выше |
| Преподаватель, учитель (образовательное учреждение профессионального образования, подведомственное Комитету по образованию) | от 140 до 360 | 360 и выше |
| Преподаватель (образовательное учреждение профессионального образования, подведомственное Комитету по здравоохранению) | от 110 до 285 | 285 и выше |
| Учитель, инструктор по физической культуре государственного учреждения здравоохранения | от 110 до 285 | 285 и выше |
| Преподаватель общеобразовательных дисциплин (образовательное учреждение, подведомственное Комитету по культуре) | от 110 до 180 | 180 и выше |
| Педагогические работники государственных казенных образовательных учреждений | от 125 до 280 | 280 и выше |
| Воспитатель (в том числе группы продленного дня) | от 85 до 190 | 190 и выше |
| Мастер производственного обучения | от 120 до 295 | 295 и выше |
| Педагог-организатор (кроме отделений и учреждений дополнительного образования детей) | от 110 до 270 | 270 и выше |
| Старший вожатый | от 95 до 235 | 235 и выше |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | от 105 до 265 | 265 и выше |
| Тьютор (кроме учреждения дополнительного профессионального образования) | от 100 до 250 | 250 и выше |
| Руководитель физического воспитания | от 110 до 275 | 275 и выше |

**ФОРМА 2**

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности**

**методиста (включая старшего) образовательного учреждения**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке* | *Примечания* |
| **1. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** | | | | |
| 1.1 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | 5  10  20 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.  Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации)  \*для ГБ ПОУ, – уровень образовательного учреждения |
| 1.2 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | 5  10  20 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.  Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации)  \*для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения |
| 1.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого мероприятия\*  отзыв положительный  или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 40  60 | Отзывы (не менее 2 мероприятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного приказом Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии».  Лист регистрации присутствующих на мероприятии, заверенный работодателем. | В межаттестационный период  \*суммирование баллов по данным показателям  не производится |
| 1.4 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов:  районный уровень\*  городской уровень  всероссийский уровень | 10  15  30 | Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  \*для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения |
| 1.5 | Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:  лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня  лауреат (дипломант) конкурса городского уровня  лауреат (дипломант) конкурса Северо-Западного Федерального округа  лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня  лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации  победитель конкурса районного (муниципального) уровня  победитель конкурса городского уровня\*  победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа  победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации | 10  15  20  25  50  30  40  50  300 | Копии грамот, дипломов, приказов (распоряжений), заверенные работодателем.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  \*вне зависимости от года участия  (начиная с победителя городского уровня) |
| 1.6 | Общественная активность методиста: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, олимпиад, творческих группах.\* | 40 | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем. | В межаттестационный период  \*начиная с районного уровня |
| 1.7 | Участие в работе предметных комиссий по проверке ЕГЭ и ОГЭ:  в течение одного экзаменационного периода;  в течение двух-трёх экзаменационных периодов;  в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов;  в качестве третьего эксперта, эксперта-консультанта, эксперта конфликтной комиссии;  в качестве руководителя предметной комиссии;  в качестве члена Федеральной экзаменационной комиссии | 10  10  20  10  10  10 | Заверенная работодателем копия приглашения на проверку работ части «С» ЕГЭ и ОГЭ, заверенное печатью ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ» в последний день проверки.  Заверенная работодателем копия распоряжения Комитета по образованию «Об обеспечении проведения единого государственного экзамена в Санкт-Петербурге»  за указанный период (для руководителя предметной комиссии).  Заверенная работодателем копия приказа Рособрнадзора «Об утверждении составов федеральной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии и федеральных предметных комиссий» (для члена Федеральной экзаменационной комиссии). | В межаттестационный период |
| 1.8 | Исполнение функций наставника | 30 | Копия локального акта, заверенная работодателем. | В межаттестационный период |
| 1.9 | Использование современных образовательных технологий | 10 | Конспекты не менее 5 занятий (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование методистом современных образовательных технологий | В межаттестационный период |
| 1.10 | Программа обучения педагогических кадров:  эффективность реализации | 20 | Программа, материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.11 | Владение навыками пользователя персонального компьютера\*:  курсы пользователя ПК  или  квалификационное испытание пользователя ПК | | | 50  до 40 | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем.  Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ»\*\*. | В межаттестационный период  \*суммирование баллов по данным показателям  не производится  \*\* вне зависимости от года прохождения квалификационного испытания |
| 1.12 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:  лицензионных  созданных самостоятельно  наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | | | 5  10  10 | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 занятия, проводимого с использованием ЭОР. | В межаттестационный период |
| 1.13 | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса | | | 10 | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса. | В межаттестационный период |
| 1.14 | Руководство методическим объединением:  районным  городским | | | 15  25 | План работы, заверенный руководителем образовательного учреждения, на базе которого создано методическое объединение.  Анализ деятельности, отзывы. | В межаттестационный период |
| 1.15 | Методическая поддержка творческих инициатив и достижений педагогов (участие педагогов в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус):  победитель конкурса районного (муниципального) уровня  лауреат, победитель конкурса городского уровня  лауреат, победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа  лауреат, победитель конкурса всероссийского уровня  лауреат, победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации | | | 10  15  20  30  50 | Копия диплома победителя, заверенная работодателем; документ о подтверждении методического сопровождения от администрации учреждения. | В межаттестационный период |
| 1.16 | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров  районного уровня  городского уровня  федерального уровня | | | 5  10  15 | Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. | В межаттестационный период |
| 1.17 | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов\*:  лауреат (дипломант) районного уровня  лауреат (дипломант) городского уровня  победитель районного уровня  победитель городского уровня | | | 10  15  30  40 | Копия диплома, заверенная работодателем.  Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | В межаттестационный период  \*(кроме ГБ ПОУ, подведомственных Комитету по здравоохранению) |
| 2. | | Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | | - 100 | Справка работодателя. | В период прохождения аттестации |
| **3. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** | | | | | | |
| 3.1 | | | Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | 10  15  25 | Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  \*для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения |
| 3.2 | | | Участие в разработке программ учебных дисциплин, профессиональных моделей и их компонентов, прошедших экспертизу учебно-методического (экспертного) совета:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | 10  15  25 | Копия экспертного заключения, заверенная работодателем. Титульный лист программы с отметкой соответствующего учебно-методического (экспертного) совета. | В межаттестационный период  \*для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения  Рабочие программы, созданные на основе примерных, не учитываются. |
| 3.3 | | | Грамоты, благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  районный (муниципальный) уровень  городской уровень  всероссийский уровень | 5  10  20 | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 3.4 | | | Наградыза успехи в профессиональной деятельности:  региональные награды  ведомственные награды  государственные награды | 20  30  100 | Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем. |  |
| **Общее количество баллов:** | | | |  |  |  |

**Общее заключение:** на основании анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что уровень квалификации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории.

(должность) (первой, высшей)

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись эксперта:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Старший методист | от 150 до 340 | 340 и выше |
| Методист | от 135 до 310 | 310 и выше |

**ФОРМА 3**

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности**

**педагогического работника дошкольного образовательного учреждения**

(старшего воспитателя, воспитателя, инструктора по физической культуре,

музыкального руководителя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, логопеда (для организаций сферы здравоохранения и социального обслуживания, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке* | *Примечания* |
| **1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений** | | | | | |
| 1.1 | Участие педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей\*:  безопасность и психологическую комфортность пребывания детей в ОУ (группе);  реализацию образовательных программ дошкольного образования  учет возрастных особенностей детей  учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении, других категорий детей  условия для инклюзивного образования (при наличии) | | 10  30  20  20  10 | Аналитическая справка о результате личного участия педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды в ОУ или группе (за 2-3 года), заверенная работодателем.  Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. | В межаттестационный период  **\*(воспитатель, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель)** |
| 1.2 | Обеспечение индивидуального сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья\* | | 20 | Пример индивидуального образовательного маршрута или карты индивидуального развития ребенка, заверенные работодателем. | В межаттестационный период  **\*для**  **учителя-логопеда,**  **учителя-дефектолога, логопеда** |
| 1.3 | Положительная динамика в коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья\* | | 60 | Аналитическая справка о результатах коррекционной работы (за 2-3 года), заверенная работодателем. | В межаттестационный период  **\*для**  **учителя-логопеда,**  **учителя-дефектолога, логопеда** |
| 1.4 | Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус\*:  лауреат (дипломант) конкурса, соревнования районного уровня  лауреат (дипломант) конкурса, соревнования городского уровня  лауреат (дипломант) конкурса, соревнования всероссийского уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования районного уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования городского уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования всероссийского уровня | | 10  15  20  20  40  100 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места воспитанников, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований.  Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  \*учитываются мероприятия, имеющие очный тур |
| 1.5 | Достижения воспитанников в мероприятиях, имеющих неофициальный статус\* | | 20 | Копия диплома, заверенная работодателем. | В межаттестационный период  **\*** учитываются результаты очного тура |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** | | | | | |
| 2.1 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | | 5  10  20 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.  Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) |
| 2.2 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | | 5  10  20 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.  Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) |
| 2.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия\*  отзыв положительный  или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | | 40  60 | Отзывы (не менее 2 занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного приказом Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии». Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса).  Лист регистрации присутствующих на занятии, заверенный работодателем. | В межаттестационный период  \*суммирование баллов по данным показателям  не производится |
| 2.4 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов:  районный уровень  городской уровень  всероссийский уровень | | 10  15  30 | Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период |
| 2.5 | Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:  лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня  лауреат (дипломант) конкурса городского уровня  лауреат (дипломант) конкурса Северо-Западного Федерального округа  лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня  лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации  победитель конкурса районного (муниципального) уровня  победитель конкурса городского уровня\*  победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа  победитель конкурса всероссийского уровня  победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации\* | | 10  15  20  25  50  30  40  50  70  300 | Копии грамот, дипломов, приказов (распоряжений), заверенные работодателем.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  \*вне зависимости от года участия  (начиная с победителя городского уровня) |
| 2.6 | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, творческих группах.\* | | 40 | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем. | В межаттестационный период  \*начиная с районного уровня |
| 2.7 | Исполнение функций наставника | | 30 | Копия локального акта, заверенная работодателем. | В межаттестационный период |
| 2.8 | Использование современных образовательных технологий | | 10 | Конспекты не менее 5 занятий (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий | В межаттестационный период |
| 2.9 | Владение навыками пользователя персонального компьютера\*:  курсы пользователя ПК  или  квалификационное испытание пользователя ПК | | 50  до 40 | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем.  Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ»\*\*. | В межаттестационный период  \*суммирование баллов по данным показателям  не производится  \*\* вне зависимости от года прохождения квалификационного испытания |
| 2.10 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:  лицензионных  созданных самостоятельно  наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | | 5  10  10 | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 занятия, проводимого с использованием ЭОР. | В межаттестационный период |
| 2.11 | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса | | 10 | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: воспитанников, родителей, педагогов. | В межаттестационный период |
| 2.12 | Использование современных методик обследования развития детей\* | | 20 | Перечень диагностических материалов; пример карты (протокола) обследования, заверенные работодателем. | В межаттестационный период  **\*для**  **учителя-логопеда,**  **учителя-дефектолога, логопеда** |
| 2.13 | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров  районного уровня  городского уровня  федерального уровня | | 5  10  15 | Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. | В межаттестационный период |
| 2.14 | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:  лауреат (дипломант) районного уровня  лауреат (дипломант) городского уровня  победитель районного уровня  победитель городского уровня | | 10  15  30  40 | Копия диплома, заверенная работодателем.  Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | В межаттестационный период |
| 3. | Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | | - 100 | Справка работодателя. | В период прохождения аттестации |
| **4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** | | | | | |
| 4.1 | | Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | 10  15  25 | Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период |
| 4.2 | | Грамоты, благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  районный (муниципальный) уровень  городской уровень  всероссийский уровень | 5  10  20 | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 4.3 | | Премии Правительства  Санкт-Петербурга | 20 | Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства Санкт-Петербурга. |  |
| 4.4 | | Наградыза успехи в профессиональной деятельности:  региональные награды  ведомственные награды  государственные награды | 20  30  100 | Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем. |  |
| **Общее количество баллов:** | | |  |  |  |

**Общее заключение:** на основании анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что уровень квалификации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории.

(должность) (первой, высшей)

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись эксперта:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Старший воспитатель | от 130 до 295 | 295 и выше |
| Воспитатель | от 120 до 270 | 270 и выше |
| Музыкальный руководитель | от 120 до 270 | 270 и выше |
| Учитель-логопед, учитель-дефектолог, логопед | от 110 до 245 | 245 и выше |
| Инструктор по физической культуре | от 120 до 270 | 270 и выше |

**ФОРМА 4**

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности**

**педагогического работника учреждения (отделения) дополнительного образования детей**

(педагога дополнительного образования, педагога-организатора, концертмейстера, воспитателя, инструктора по физической культуре)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке* | *Примечания* |
| **1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений** | | | | | |
| 1.1 | | Наличие форм фиксации образовательных результатов | 10 | Бланки, образцы форм фиксации образовательных результатов, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 1.2 | | Наличие разработанных критериев и диагностических материалов для определения результатов и качества образовательного (воспитательного) процесса | 10 | Диагностические материалы. | В межаттестационный период |
| 1.3 | | Динамика результативности освоения программы | 20 | Диагностические материалы, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 1.4 | | Мониторинг уровня физического развития воспитанников и повышение их мастерства | 10 | Материалы мониторинга, заверенные работодателем. | В межаттестационный период  **только для инструктора по физической культуре** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5 | Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятия, имеющих официальный статус\*:  лауреат (дипломант) конкурса, соревнования районного уровня  лауреат (дипломант) конкурса, соревнования городского уровня  лауреат (дипломант) конкурса, соревнования всероссийского уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования районного уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования городского уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования всероссийского уровня | 10  15  20  20  40  100 | Копии грамот, диплом других документов, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований.  Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  \*учитываются результаты очного тура |
| 1.6 | Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус\* | 20 | Копия диплома, заверенная работодателем. | В межаттестационный период  **\*** учитываются результаты очного тура |
| 1.7 | Реализация принципа преемственности обучения (поступление обучающихся в ВУЗы и другие профильные объединения и учреждения) в динамике | 20 | Справки из учреждений, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 1.8 | Сохранность контингента обучающихся | 20 | Справка, заверенная работодателем. | В межаттестационный период |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** | | | | |
| 2.1 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | 5  10  20 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.  Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации)  \*для ГБНОУ и ГБУ ДО, находящихся в подчинении Комитета по образованию - уровень образовательного учреждения |
| 2.2 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | 5  10  20 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.  Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации)  \*для ГБНОУ и ГБУ ДО, находящихся в подчинении Комитета по образованию - уровень образовательного учреждения |
| 2.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия (мероприятия)\*:  отзыв положительный  или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 40  60 | Отзывы (не менее 2 мероприятий (занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, методиста соответствующего направления учреждения дополнительного образования детей, председателя районного или городского методического объединения. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного приказом Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии». Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса).  Лист регистрации присутствующих на занятии, заверенный работодателем. | В межаттестационный период  \*суммирование баллов по данным показателям  не производится |
| 2.4 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях проведение мастер-классов:  районный уровень\*  городской уровень  всероссийский уровень | 10  15  30 | Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | в межаттестационный период  \*для ГБНОУ и ГБУ ДО, находящихся в подчинении Комитета по образованию - уровень образовательного учреждения |
| 2.5 | Методическое руководство:  рабочей группой, временным творческим объединением  районным методическим объединением  городским методическим объединением | 10  10  20 | План работы группы, объединения, заверенный работодателем; анализ деятельности; отзывы. | В межаттестационный период |
| 2.6 | Исполнение функций наставника | 30 | Копия локального акта, заверенная работодателем. | В межаттестационный период |
| 2.7 | Перечень разработанных целостных музыкальных композиций для сопровождения занятий, концертных выступлений коллектива | 10 | Перечень, согласованный с руководителем коллектива (ПДО), заверенный работодателем. | В межаттестационный период  **только для концертмейстера** |
| 2.8 | Результативность участия в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках, имеющих официальный статус:  лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня  лауреат (дипломант) конкурса городского уровня  лауреат (дипломант) конкурса Северо-Западного Федерального округа  лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня  лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации  победитель конкурса районного (муниципального) уровня  победитель конкурса городского уровня\*  победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа  победитель конкурса всероссийского уровня  победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации | 10  15  20  30  50  30  40  50  70  300 | Копии грамот, дипломов, приказов (распоряжений), заверенные работодателем.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  \*вне зависимости от года участия  (начиная с победителя городского уровня) |
| 2.9 | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, олимпиад, фестивалей.\* | 40 | Копии приказов, распоряжений, заверенные работодателем. | В межаттестационный период  \*начиная с районного уровня |
| 2.10 | Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства города в образовательном процессе | 10 | Совместные проекты, программы мероприятий, отзывы. | В межаттестационный период |
| 2.11 | Наличие программы\*:  -образовательной модифицированной  -образовательной авторской  -досуговой краткосрочной  -досуговой длительной | 10  30  10  20 | Образовательная программа, утвержденная работодателем; сертификат, диплом о присвоении звания «авторская»;  досуговая программа, утвержденная работодателем. | В межаттестационный период  \*предоставление программы обязательно |
| 2.12 | Программа деятельности  -наличие  -соответствие функционалу  -эффективность реализации | 5  10  20 | Программа, утвержденная работодателем; должностная инструкция (функциональные обязанности); материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные работодателем | В межаттестационный период  **только**  **для воспитателя, педагога-организатора** |
| 2.13 | Учебно-методический комплекс:  -полнота  -систематизация  -современность | 10  5  5 | Перечень, заверенный работодателем. | В межаттестационный период |
| 2.14 | Репертуар к образовательной программе:  -соответствие содержанию программы  -актуальность | 10  5 | Перечень музыкальных произведений, используемых в образовательном процессе. | В межаттестационный период  **только для концертмейстера** |
| 2.15 | Перечень музыкального материала к занятиям | 10 | Перечень, заверенный работодателем. | В межаттестационный период  **только для концертмейстера** |
| 2.16 | Применение современных образовательных технологий | 10 | Конспекты 5 занятий (мероприятий) (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий. | В межаттестационный период |
| 2.17 | Владение навыками пользователя персонального компьютера\*:  курсы пользователя ПК  или  квалификационное испытание пользователя ПК | 50  до 40 | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем.  Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ»\*\*. | В межаттестационный период  \*суммирование баллов по данным показателям  не производится  \*\* вне зависимости от года прохождения квалификационного испытания |
| 2.18 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:  лицензионных  созданных самостоятельно  наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | 5  10  10 | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация  1 мероприятия, проводимого с использованием ЭОР. | В межаттестационный период |
| 2.19 | Участие педагогического работника в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности:  -опыт участия в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности  -наличие инновационного продукта | 20  50 | Инновационные продукты (описание); экспертные заключения; официальные документы, подтверждающие работу по данному виду деятельности. | В межаттестационный период |
| 2.20 | Наличие материалов, отражающих работу с родителями\*:  эпизодическая работа  или  системность работы с родителями | 5  20 | План работы с родителями, планы собраний, сценарии мероприятий, фотоотчеты, материалы анкетирования. | В межаттестационный период  \*суммирование баллов по данным показателям  не производится |
| 3. | Наличие административных взысканий,  обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | - 100 | Справка работодателя. | В период прохождения аттестации |
| **4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** | | | | |
| 4.1. | Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | 10  15  25 | Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации)  \*для ГБНОУ и ГБУ ДО, находящихся в подчинении Комитета по образованию – уровень образовательного учреждения |
| 4.2 | Грамоты, благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  районный (муниципальный) уровень  городской уровень  всероссийский уровень | 5  10  20 | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 4.3 | Премии Правительства Санкт-Петербурга | 20 | Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства  Санкт-Петербурга |  |
| 4.5 | Наградыза успехи в профессиональной деятельности:  региональные награды  ведомственные награды  государственные награды | 20  30  100 | Копия удостоверения, грамоты, благодарности, заверенная работодателем. |  |
| **Общее количество баллов:** | |  |  | |

**Общее заключение:** на основании анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что уровень квалификации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории.

(должность) (первой, высшей)

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись эксперта:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Педагог дополнительного образования | от 220 до 450 | 450 и выше |
| Педагог-организатор | от 165 до 340 | 340 и выше |
| Концертмейстер | от 110 до 215 | 215 и выше |
| Инструктор по физической культуре | от 100 до 165 | 165 и выше |
| Воспитатель | от 85 до 190 | 190 и выше |

**ФОРМА 5**

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности**

**педагога-психолога, социального педагога**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке* | *Примечания* |
| **1. Результаты, достигнутые обучающимися (воспитанниками) в процессе развития и показатели динамики их достижений** | | | | | |
| 1.1 | | Наличие стабильных положительных результатов коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников\* | 40 | Аналитическая справка о результатах коррекционной работы (за 2-3 года), заверенная работодателем. | В межаттестационный период  **\*только для педагог-психолога** |
| 1.2 | | Положительная динамика в коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников\* | 40 | Аналитическая справка о результатах коррекционной работы (за 2-3 года), заверенная работодателем. | В межаттестационный период  **\*только для педагог-психолога** |
| 1.3 | | Положительная динамика профилактики и реабилитации девиантного поведения обучающихся и воспитанников | 10 | Сравнение данных о постановке на учёт и снятии с учёта в КДН и ЗП, в ОДН, на контроль в совете по профилактике в школе (за последние 2-3 года и в сравнении с показателями по городу). | В межаттестационный период |
| 1.4 | | Повышение количества фактов раннего выявления трудных жизненных ситуаций и качества методов диагностики, соответствующих социальному составу обучающихся и воспитанников | 10 | Справка о раннем выявлении и своевременном включении специалиста в решение проблем социальной жизни детей, подтвержденная работодателем. | В межаттестационный период |
| 1.5 | | Увеличение количества обращений детей, родителей и педагогов за социально-педагогической помощью и разрешение поставленных ими проблем | 10 | Документы регистрации обращений, учёта действий и контроля результатов.  Акты обследования условий жизни учащихся совместно с органами опеки муниципалитета, ОДН. | В межаттестационный период |
| 1.6 | | Стимулирование и развитие социально-значимой деятельности обучающихся | 10 | Справка работодателя об участии обучающихся и воспитанников в социальных проектах, волонтерском движении, в клубной и культурно – массовой работе по пропаганде правил, правопорядка, здорового образа жизни. | В межаттестационный период |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** | | | | | |
| 2.1 | | Наличие программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:  - модифицированной  -авторской | 10  20 | Программа, утвержденная работодателем.  Документы, подтверждающие допуск программы к использованию в образовательном учреждении. | В межаттестационный период |
| 2.2 | | Наличие собственных методик, технологий, инструментария\*:  -разработка методик, технологий, инструментария;  или  -внедрение методик, технологий, инструментария;  или  -стандартизация методик, технологий, инструментария. | 10  15  20 | Разработки, заверенные методической службой, работодателем, экспертные заключения ГБУ ДПО СПб АППО, ГНУ РАО, ГОУ ВПО. | \*Суммирование баллов по данным показателям  не производится  **\*только для педагога-психолога** |
| 2.3 | | Психологическое обеспечение образовательных программ:\*  -психологическое проектирование образовательной деятельности;  -психологическая экспертиза образовательной деятельности;  -мониторинг условий и результатов образовательной деятельности. | 5  10  15 | Экспертные заключения ГБУ ДПО СПб АППО, ГНУ РАО, ГОУ ВПО. | В межаттестационный период  **\*только для педагога-психолога** |
| 2.4 | | Организация и содержание психодиагностической работы\*:  - наличие, валидность и достаточность психодиагностических методик;  - наличие систематизированных и проанализированных данных психодиагностических исследований;  - наличие системного мониторинга психодиагностических показателей;  - целесообразность (соответствие содержания актуальным задачам конкретного ОУ) проводимой в ОУ психодиагностики | 5  10  10  20 | Наличие справок и отзывов методических служб; представление соответствующих учетных документов, заверенных работодателем. | В межаттестационный период  **\*только для педагога-психолога** |
| 2.5 | | Организация и проведение развивающей, психокоррекционной и реабилитационной работы с обучающимися (воспитанниками):  -в процессе специальной работы с отдельными детьми;  -в процессе специальной работы с группами детей;  -при проведении воспитательных мероприятий в формах, подразумевающих участие родителей и других родственников ребенка. | 10  10  10 | Наличие плана работы **педагога-психолога**, справок и отзывов методических служб, представление соответствующих учетных документов, результатов анкетирования, заверенных работодателем.  Сравнение данных о постановке на учёт и снятии с учёта в КДН, в ОДН, на контроль в совете по профилактике в ОУ (за последние 2-3 года и в сравнении с показателями по городу) – **для социального педагога** | В межаттестационный период |
| 2.6 | | Организация и проведение консультативной помощи по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся (воспитанников):  - с обучающимися (воспитанниками);  - с педагогами;  - с родителями (законными представителями). | 10  15  20 | По данным самоанализа, планов работы педагога-психолога, справок внутришкольного контроля, справок и отзывов методических служб района (города), соответствующих учетных документов, анкетирования и др. | В межаттестационный период |
| 2.7 | | Организация и проведение профилактической работы:  -разработка отдельных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации.  -разработка системы работы по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации | 10  20 | Наличие справок и отзывов методических служб, соответствующих учетных документов, анкетирования и др. | В межаттестационный период |
| 2.8 | | Методическая работа с педагогами и администрацией ОУ:  - участие в методических объединениях ОУ;  -руководство психолого-медико-педагогическим консилиумом (рабочей группой по социально-педагогическим проблемам);  -системно проводимые для педагогов лекции, семинары, тренинги методического содержания. | 5  10  15 | По данным протоколов методических объединений, журнала психолого-медико-педагогических консилиумов и др.), | В межаттестационный период |
| 2.9 | | Представительство в:  - районном методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном);  - городском методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном);  - районном медико-психолого-педагогическом консилиуме (комиссии);  - городском медико-психолого-педагогическом консилиуме (комиссии);  -конфликтной комиссии;  -суде, КДН, органах опеки и попечительства в качестве экспертов-консультантов при решении вопросов о психическом состоянии, особенностях психического развития ребенка. | 5  5  5  5  5  5 | Наличие справок методических служб районного или городского уровня. | В межаттестационный период |
| 2.10 | | Наличие электронного банка данных документов (личные дела обучающихся (воспитанников), бланки и т.п.) | 10 | Рубрикатор (номенклатура дел) о наличии необходимой и достаточной документации, заверенная работодателем. | В межаттестационный период |
| 2.11 | | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | 5  10  20 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.  Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации)  \*для ГБ ПОУ, – уровень образовательного учреждения |
| 2.12 | | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | 5  10  20 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.  Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации)  \*для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения |
| 2.13 | | Публичное представление собственного профессионального опыта в форме открытого занятия (урока, тренинга)\*  отзыв положительный  или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 40  60 | Отзывы (не менее 2 занятий (тренингов) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного приказом Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии». Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса).  Лист регистрации присутствующих на занятии (тренинге), заверенный работодателем. | В межаттестационный период  \*суммирование баллов по данным показателям  не производится |
| 2.14 | | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов:  районный уровень\*  городской уровень  всероссийский уровень | 10  15  30 | Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  \*для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения |
| 2.15 | | Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:  лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня  лауреат (дипломант) конкурса городского уровня  лауреат (дипломант) конкурса Северо-Западного Федерального округа  лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня  лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации  победитель конкурса районного (муниципального) уровня  победитель конкурса городского уровня\*  победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа  победитель конкурса всероссийского уровня  победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации | 10  15  20  25  50  30  40  50  70  300 | Копии грамот, дипломов, приказов (распоряжений), заверенные работодателем.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  \*вне зависимости от года участия  (начиная с победителя городского уровня) |
| 2.16 | | Общественная активность: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов. | 40 | Копии приказов, распоряжений, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 2.17 | | Наличие социальных связей и межведомственного взаимодействия по решению социальных проблем ребенка\* | 15 | Планы совместной деятельности, договоры, соглашения о сотрудничестве. | В межаттестационный период |
| 2.18 | | Взаимодействие с научными учреждениями и учреждениями высшего профессионального образования:  членство в профессиональных объединениях  участие в партнерских программах  научно-методическое обеспечение практических учебных занятий и практик (стажировок) студентов | 5  10  20 | Удостоверения, дипломы, сертификаты, отзывы, договоры. | В межаттестационный период |
| 2.19 | | Исполнение функций наставника | 30 | Копия локального акта, заверенная работодателем. | В межаттестационный период |
| 2.20 | | Владение навыками пользователя персонального компьютера\*:  курсы пользователя ПК  или  квалификационное испытание пользователя ПК | 50  до 40 | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем.  Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ»\*\*. | В межаттестационный период  \*суммирование баллов по данным показателям  не производится  \*\* вне зависимости от года прохождения квалификационного испытания |
| 2.21 | | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:  лицензионных  созданных самостоятельно  наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | 5  10  10 | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1занятия, проводимого с использованием ЭОР. | В межаттестационный период |
| 2.22 | | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров  районного уровня  городского уровня  федерального уровня | 5  10  15 | Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. | В межаттестационный период |
| 2.23 | | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов\*:  лауреат (дипломант) районного уровня  лауреат (дипломант) городского уровня  победитель районного уровня  победитель городского уровня | 10  15  30  40 | Копия диплома, заверенная работодателем.  Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | В межаттестационный период  \*(кроме ГБ ПОУ, подведомственных Комитету по здравоохранению) |
| 3. | | Наличие административных взысканий,  обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | - 100 | Справка работодателя. | В период прохождения аттестации |
| **4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** | | | | | |
| 4.1 | | Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | 10  15  25 | Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  \*для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения |
| 4.2 | | Грамоты, благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  районный (муниципальный) уровень  городской уровень  всероссийский уровень | 5  10  20 | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 4.3 | | Премии Правительства Санкт-Петербурга | 20 | Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства Санкт-Петербурга |  |
| 4.4 | | Наградыза успехи в профессиональной деятельности:  региональные награды  ведомственные награды  государственные награды | 20  30  100 | Копия удостоверения, грамоты, благодарности, заверенная работодателем. |  |
| **Общее количество баллов:** | | |  |  | |

**Общее заключение:** на основании анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что уровень квалификации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории.

(должность) (первой, высшей)

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись эксперта:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Педагог-психолог | от 205 до 500 | 500 и выше |
| Социальный педагог | от 175 до 440 | 440 и выше |

**ФОРМА 11**

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности**

**педагога-библиотекаря образовательного учреждения**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке* | *Примечания* |
| **1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений** | | | | | |
| 1.1 | Результативность освоения образовательных программ | | 30 | Диагностические материалы, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 1.2 | Результаты участия обучающихся в конкурсах, имеющих официальный статус\*:    лауреат (дипломант) конкурса районного уровня  лауреат (дипломант) конкурса городского уровня  лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня  победитель (призер) конкурса районного уровня  победитель (призер) конкурса городского уровня  победитель (призер) конкурса всероссийского уровня | | 10  15  20  20  40  100 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов.  Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  \*учитываются результаты очного тура |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** | | | | | |
| 2.1 | Наличие разработанных программ:  - образовательной по формированию основ информационной культуры (библиотечно-библиографических знаний)  - программы дополнительного образования по формированию библиотечно-библиографических знаний (основам информационной культуры) | | 20\*  10\*\*  30\*\*\* | \* при наличии грифа об утверждении РЭСа  \*\*на педагогическом совете образовательного учреждения  \*\*\*при наличии лицензирования в системе дополнительного образования | В межаттестационный период  \*суммирование баллов при наличии двух программ |
| 2.2 | Обучение основам (элементам) информационной культуры участников образовательного процесса | | 30 | Информационно-аналитический отчет педагога-библиотекаря, заверенный администрацией образовательного учреждения отражающий динамику читательской активности | В межаттестационный период |
| 2.3 | Организация обслуживания обучающихся (воспитанников) и работников образовательного учреждения. | | 20 | Динамика показателей библиотечной статистики | В межаттестационный период |
| 2.4 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | | 5  10  20 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.  Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации)  \*для ГБ ПОУ, – уровень образовательного учреждения |
| 2.5 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | | 5  10  20 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.  Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации)  \*для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения |
| 2.6 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого мероприятия\*  отзыв положительный  или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | | 40  60 | Отзывы (не менее 2 мероприятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного приказом Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии».  Лист регистрации присутствующих на уроке (занятии), заверенный работодателем. | В межаттестационный период  \*суммирование баллов по данным показателям  не производится |
| 2.7 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов:  районный уровень\*  городской уровень  всероссийский уровень | | 10  15  30 | Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  \*для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения |
| 2.8 | Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:  лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня  лауреат (дипломант) конкурса городского уровня  лауреат (дипломант) конкурса Северо-Западного Федерального округа  лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня  лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации  победитель конкурса районного (муниципального) уровня  победитель конкурса городского уровня\*  победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа  победитель конкурса всероссийского уровня  победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации | | 10  15  20  25  50  30  40  50  70  300 | Копии грамот, дипломов, приказов (распоряжений), заверенные работодателем.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  \*вне зависимости от года участия  (начиная с победителя городского уровня) |
| 2.9 | Общественная активность педагога-библиотекаря: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, творческих и проектных группах\* | | 40 | Копии приказов, распоряжений, заверенные работодателем. | В межаттестационный период  \*начиная с районного уровня |
| 2.10 | Исполнение функций наставника или тьютора | | 30 | Копия локального акта, заверенная работодателем. | В межаттестационный период |
| 2.11 | Использование современных образовательных технологий и применение форм средств и методов библиотечной работы | | 10 | Конспекты 5 мероприятий (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом-библиотекарем современных образовательных технологий | В межаттестационный период |
| 2.12 | Владение навыками пользователя персонального компьютера\*:  курсы пользователя ПК  или  квалификационное испытание пользователя ПК | | 50  40 | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем.  Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ»\*\*. | В межаттестационный период  \*суммирование баллов по данным показателям  не производится  \*\* вне зависимости от года прохождения квалификационного испытания |
| 2.13 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:  лицензионных  созданных самостоятельно  наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | | 5  10  10 | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 мероприятия, проводимого с использованием ЭОР. | В межаттестационный период |
| 2.14 | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса | | 10 | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. | В межаттестационный период |
| 2.15 | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров  районного уровня  городского уровня  федерального уровня | | 5  10  15 | Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога-библиотекаря в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. | В межаттестационный период |
| 2.16 | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов\*:  лауреат (дипломант) районного уровня  лауреат (дипломант) городского уровня  победитель районного уровня  победитель городского уровня | | 10  15  30  40 | Копия диплома, заверенная работодателем.  Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | В межаттестационный период  \*(кроме ГБ ПОУ, подведомственных Комитету по здравоохранению) |
| 3. | Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | | - 100 | Справка руководителя образовательного учреждения. | В период прохождения аттестации |
| **4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** | | | | | |
| 4.1 | | Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | 10  15  25 | Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  \*для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения |
| 4.2 | | Грамоты, благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  районный (муниципальный) уровень  городской уровень  всероссийский уровень | 5  10  20 | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 4.3 | | Премии Правительства  Санкт-Петербурга | 20 | Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства Санкт-Петербурга |  |
| 4.4 | | Наградыза успехи в профессиональной деятельности:  региональные награды  ведомственные награды  государственные награды | 20  30  100 | Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем. |  |
| **Общее количество баллов:** | | |  |  |  |

**Общее заключение:** на основании анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что уровень квалификации

педагога-библиотекаря соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории.

(должность) (первой, высшей)

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись эксперта:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический работник | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Педагог-библиотекарь | от 150 до 350 | 350 и выше |